



## GUIA PROCESO ADAPTACIÓN

**CODIGO:**  
G-AC-001

V. 02

**FECHA DE EMISIÓN**  
15-11-2016

**Pág.**  
1 de 2

### **Papá y mamá:**

El presente documento tiene como objetivo darles a conocer todas las implicaciones psicológicas, emocionales y comportamentales del proceso de adaptación de los niños y niñas a la vida escolar, y brindarles las herramientas necesarias para enfrentarlos de manera adecuada, partiendo de un conocimiento real de la situación.

A menudo, cuando los niños/niñas no han frecuentado antes el jardín infantil, el primer día se produce el shock, lo que en otras palabras llamaríamos un escándalo, de acuerdo con lo que se puede ver y oír; grita, la madre se impacienta, la docente interviene, y finalmente, o bien la mamá se va, dejando a su hijo/hija desconsolado(a), o bien se queda durante toda la mañana, o se lo/la lleva de vuelta a la casa sintiéndose culpable.

### **¿Porque la mayoría de los niños o niñas rechazan ir al jardín por primera vez?**

Porque implica un cambio radical en el estilo de vida, significa salir de su contexto de seguridad que es la casa, para enfrentarse a un contexto extraño, lleno de estímulos llamativos pero nuevos, y sobre todo de niños o niñas de su misma edad, que seguramente no van a ser tan condescendientes como sus familiares; tendrá que utilizar sus propios recursos para interactuar y conseguir lo que quiere, tendrá que compartir la atención y el amor de la docente con sus pares, tendrá que compartir juguetes y materiales y esforzarse por conseguir lo que quiere, cosas que seguramente no habría hecho hasta ahora.

Su cerebro inicia dos procesos complejos que le permitirán adquirir nuevos conocimientos: asimilación y acomodación, esto significa que está comparando las nuevas experiencias con sus experiencias pasadas y encontrando nuevas formas de responder a las exigencias del medio, todo esto parece fácil pero requiere un tiempo pues representa un gran desgaste de energía psíquica.

Todos estos cambios son positivos, permiten que el niño o la niña potencie y desarrolle todas sus habilidades físicas e intelectuales, pero él /ella no sabe esto y se resiste al cambio, el proceso de adaptación de cada uno/una es distinto, sin embargo hay unas reacciones comunes:

- Llanto inconsolable. Suplicas y promesas.
- Agresividad con la docente, compañeros y compañeras.
- Vómito, mareo, dolor de cabeza.
- Rechazo al colegio: (colegio feo, docente fea, niños no). Llanto al ver el uniforme, la lonchera o la maleta.
- Niños o niñas que no lloran durante la primera semana y al cabo de esta comienzan a manifestar rechazo.
- Alteraciones de sueño.
- Comportamientos regresivos (expresiones de etapas anteriores).



## GUIA PROCESO ADAPTACIÓN

**CODIGO:**  
G-AC-001

V. 02

**FECHA DE EMISIÓN**  
15-11-2016

**Pág.**  
2 de 2

Cabe la aclaración: el niño/niña puede desarrollar estrategias novedosas para manifestar su inconformismo con este cambio.

La duración de este proceso depende del manejo que se le dé en casa, las siguientes recomendaciones facilitaran el proceso de adaptación:

### **Evitemos los comentarios como:**

- Cuando vayas al jardín vas a tener que portarte bien.
- Con la profesora no se juega, vas a tener que obedecer.
- Allí vas a aprender a ser ordenado/a, no dejaras todo tirado como en la casa.
- Ya no eres más un chiquillo/a porque estas en el jardín.

### **Delante del niño o niña evitemos decir:**

- Creo que es mejor retirarlo/la del jardín.
- Me siento tan culpable.
- Que crueldad dejarlo/la llorando en el jardín. Pobrecito/a mi nene.
- Está bien, hoy no vamos al jardín, pero por favor deja de llorar.

Es más difícil que el niño/niña se adapte al jardín cuando hay un antecedente de deserción, es decir sial comenzó del proceso y en el punto más alto de la pataleta el papá o la mamá no soportan y lo retiran, el niño/niña hará la asociación de que la manera de conseguir lo que desea es utilizando estemedio: el llanto y el berrinche.

No se preocupen, lo que les está sucediendo es normal, no se sientan culpables, al cabo de algunos días los niños/ niñas estarán felices y amaran su colegio, y ustedes verán con satisfacción los resultadosde su esfuerzo.

Las puertas de Mundo Mágico están abiertas para ustedes, cuéntenos sus inquietudes; nosotros realizamos un seguimiento cercano de este proceso con los estudiantes que hacen parte de nuestra institución y gracias a esto obtenemos los mejores resultados: **“NIÑOS- NIÑAS SEGUROS Y FELICES”**.

**¡GRACIAS POR LA CONFIANZA DEPOSITADA EN NOSOTROS, SABEMOS QUE CUIDAMOS LO MÁS IMPORTANTE DE SUS VIDAS**

**CON CARIÑO**

**JARDIN INFANTIL MUNDO  
MÁGICO**